* [Главное](https://www.maam.ru/)
* [Новое](https://www.maam.ru/detskijsad/)
* [Лучшее](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)
* [Дипломы+](https://www.maam.ru/users/myzakaz.html)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie)
* [Картинки](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [Лэпбуки](https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki)
* [Сидим дома](https://www.maam.ru/obrazovanie/sidim-doma)
* [Конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Разработки](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [Сценарии](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)
* [Оформление](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov)
* [Поделки](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki)
* [Игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)
* [1-4 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola)
* [5-9 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-shkola)
* [10-11 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-shkola)

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию детей в средней группе на тему «Россия — наша Родина»**

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

1. развивать умение **детей конструировать** из прямоугольников цветной бумаги **российский флаг**; *(художественно-эстетическое развитие)*

2. закреплять умение аккуратно приклеивать прямоугольники цветной бумаги в определенной последовательности на лист бумаги *(художественно-эстетическое развитие)*

3. дать представление детям о с государственных символах **России**; расширять представления о природе **России**.

*(познавательное развитие)*

4. обогащать словарный запас *(****Россия****, герб, гимн, скипетр)*; *(речевое развитие)*

5. развивать умение правильно строить свой ответ, поддерживать диалог; *(речевое развитие)*

6. **воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми; *(социально-коммуникативное развитие)*

7. развивать умение **детей** выполнять движения под соответствующие слова ; *(физическое развитие)*

Методы и приемы:

наглядный – показ, демонстрация;

словесный – беседа, объяснение, вопросы;

практический – аппликация, игровая ситуация;

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность Формы и методы организации совместной деятельности

Игровая игровая ситуация

Познавательно-исследовательская экскурсия

Коммуникативная беседа, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.

Музыкальная слушание.

Изобразительная

аппликация

**Восприятие**

художественной литературы и фольклора рассказывание.

Материалы и оборудование: презентация (гербы, флаги, звучит музыка *«Гимн»* А. Александрова, глобус, иллюстрации Москвы, листы бумаги, вырезанные полоски белого, синего и красного цветов, клей, кисти, клеенки.

Логика образовательной деятельности

№ Деятельность **воспитателя Деятельность воспитанников** Ожидаемые результаты

1 Орг. момент

**Воспитатель включает музыку** *«Гимн»*.

Ребята, что это за музыка?

- Давайте прослушаем Гимн **России**. Ребята, гимн слушают стоя

А знаете ли вы ребята что Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы Стоя мы выражаем любовь и уважение нашей **Родине**.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. большой стране **Росс**

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

- Тогда отправляемся в путешествие.

Звучит музыка из мультфильма *«Поезд из Ромашкова»*

Дети интересуются, рассуждают.

Создан интерес к образовательной деятельности

2 Первая остановка *«****Наша могучая страна****»*

- Ребята как называется **наша страна**?

- Правильно, **наша страна называется Россия**. Посмотрите это глобус – макет нашей планеты Земля. Вот здесь расположена **наша страна**.

**Воспитатель** показывает на глобусе расположение.

Нашей страной управляет президент.

Президента **России как зовут**?

*(Показывает фото президента)*

Все верно ребята.

**Россия наша Родина**!

Великая, могучая, милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная.

- Как много прекрасных слов сказано о нашей стране!

Дети отвечают на вопросы.

Рассматривают иллюстрации, глобус.

Расширяют представление о стране **России**.

3. Вторая остановка *«Природа* ***России****»*

Физминутка

Посмотрите какая природа в нашей стране.

*(Показывает иллюстрации)*.

- Давайте покажем какая она.

*«В* ***России****»(движения выполняются в соответствии с текстом)*

В нашей стране горы – высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы – ребята вот такие *(Рука в кулаке, большой палец вверх)* Дети повторяют движения за **воспитателем**. Умеют выполнять движения под соответствующие слова.

5 Третья остановка *«Государственные символы»*.

А мы с вами продолжаем путешествие по стране.

*(переходят к столу на котором стоит ноутбук)*

Показ презентации.

У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от других стран, Как вы думаете, какие это символы? Слайд *(герб гимн, флаг)*

С гимном мы познакомились в начале нашего занятия.

Это торжественная песня о красоте и величии нашей **родины**, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках на торжественных собраниях, спортивных мероприятиях.

- Показываю герб **России-**

- Рассмотрите внимательно герб **Росси**, что на нем изображено? *(демонстрация герба)*

- Орел!

- Верно, герб **России двуглавый**. У орла 2 головы, это говорит о том, что наше страна большая и единая. В нем живут люди разных национальностей. Орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец, он поражает серебряным копьем злого Дракона.

Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (флаг вывешивают при проведении государственных мероприятий, на зданиях, соревнованиях) .

- Сколько цветов на **Российском флаге**?

Назовите их…

Давайте о нашем путешествии сделаем не большие сувениры.

А сейчас я вам предлагаю составить наш флаг из полос цветной бумаги, которая лежит у вас на столе. *(дети составляют флаг)*.

Дети переходят вместе с **воспитателем к столу к ноутбуку**.

Смотрят за действиями **воспитателя**. Отвечают на вопросы.

Дети отвечают на вопросы.

**Конструируют** флаг из цветной бумаги. Имеют представления о государственных символах.

Могут употреблять в речи слова: герб, гимн, **Россия**, скипетр.

Могут **конструировать** из прямоугольников цветной бумаги **российский флаг**, аккуратно

наклеивать на лист бумаги.

7 Итог

На этом наше путешествие заканчивается.

Мы сегодня путешествовали по самой прекрасной и замечательной стране **России**. Теперь мы можем отпустить шарик, чтобы он рассказал всему миру о нашей стране.

Давай те выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране. Дети выпускают шарик!

Дети слушают и следят за действиями **воспитателя**.